



Ängelholm februari 2010

Likabehandlingsplan mot kränkande behandling

Englakronans förskola

Innehållsförteckning

Vad är kränkande handling?	sid. 3
Utdrag ur Lpfö 98	sid. 4
Vision	sid. 4
Värdegrund	sid. 4
Övergripande mål	sid. 4
Englakronans mål 2010- 2011	sid. 4
Målet är uppnått när:	sid. 5
Insatser	sid. 6-7
När det trots allt sker	sid. 8
Så här gör vi vid upprepade kränkningar	sid. 8
Hur går vi vidare?	sid. 9
Syfte	sid. 9
Handlingsplan för Englakronans förskola	sid. 10
Trygghetsgruppens uppgift	sid. 11
Litteraturtips	sid. 12
Intervjufrågor till barnen på Englakronan	bilaga. 1
Trivsselfrågor till personalen	bilaga. 2
Utvärderingsfrågor till arbetslaget	bilaga. 3
Dokumentation av diskriminering och annan kränkande behandling	bilaga. 4
Åtgärdsprogram för kränkande behandling	bilaga. 5

Vad är kränkande behandling?

Lagen om förbud mot kränkande behandling kom den 1 april 2009.

Lagen innebär att barn och vuxna inom förskolan har ett lagligt skydd mot kränkande behandling av alla slag.

Kränkande behandling kan anta olika former bland annat:

Fysiskt (t.ex. slag, knuffar, sparkar)

Verbal (t.ex. retas, öknamn, sexuella och rasistiska kommentarer)

Psykosocial (t.ex. utfrysning, ryktesspridning, blickar)

Text och bild (t.ex. klotter, sms, lappar e-post)

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.

Det är inte förskolans personal som avgör om något barn eller vuxen upplever sig vara utsatt för kränkande behandling. Det är den enskilda personens upplevelse av att vara utsatt för kränkning som är det väsentliga.

Vi har alla ansvar för att lagen följs.

Utdrag ur Lpfö 98

"Alla som arbetar i förskolan skall:

visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet. Flickor och pojkar skall i förskolan ha samma möjligheter att pröva och utveckla sina förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller"

Vision

Förskolan är en trygg och positiv arbetsmiljö där ingen utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Värdegrund

Alla människor är lika mycket värda och skall mötas med samma respekt. Vår målsättning är att det råder ett lugnt och tryggt klimat med god stämning mellan alla i förskolan samt att vi visar varandra ömsesidig respekt. Arbetet mot alla former av kränkande behandling skall ständigt vara aktuellt. Tydliga vuxna är alltid trygga auktoriteter som barn behöver som förebilder. Förskolan och hemmet skall samarbeta och klart ta avstånd ifrån alla former av kränkande behandling. Ett gott samarbete får en positiv inverkan på våra barn. Englakronans gemensamma värdegrund utgår från ett reflekterande förhållningssätt där begrepp som trygghet, självkänsla, glädje, lust, se möjligheter, empati, inflytande, ansvar, respekt och ödmjukhet är ledord

Övergripande mål

All personal på Englakronans förskola tar aktivt avstånd från och motverkar alla former av rasism, trakasserier, diskriminering och kränkningar. Varje incident av diskriminering eller kränkande behandling ska resultera i en reaktion från de vuxna på förskolan. Den individuella upplevelsen måste alltid tas på allvar.

Englakronans mål 2010-2011

När vi utvärderar i november 2010 är våra barns föräldrar/vårdnadshavare en del i det förebyggande arbetet. Alla barn på Englakronan ska känna trygghet och trivsel på förskolan. Barnen ska uppleva att de (utifrån ålder och mognad) har inflytande över och förstår sin vardag.

Målet är uppnått när:

All personal på Englakronan arbetar med insatserna och känner sig väl förtrogen med likabehandlingsplanen mot kränkande behandling.

Utvärdering av planen är gjord i november varje år.

Alla föräldrar/vårdnadshavare känner sig delaktiga i arbetet enligt likabehandlingsplanen.

All personal på Englakronan arbetar med insatserna och känner sig väl förtrogna med likabehandlingsplanen mot kränkande behandling.

P-O Pettersson har det yttersta ansvaret för att handlingsplanen följs.

Insatser

För att förebygga att diskriminering och kränkande behandling uppstår vill vi utveckla vår sociala miljö så att trygghet och gemenskap stärks och att barnen har inflytande över sin vardag.

- Pedagogerna ansvarar för att varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan genom ett välkomstbrev/kort, introduktionssamtal förälder - personal, så lång inskolning som behövs och uppföljningssamtal efter inskolningen.
- Pedagogerna har fortlöpande samtal med föräldrar om barnets dag vid lämning och hämtning.
- Vid höstens föräldramöte informerar pedagogerna om förskolans mål och insatser både muntligt och skriftligt.
- Utvecklingssamtal erbjuds till varje barn en gång per termin.
- Pedagogerna ansvarar för att alla barn blir sedda och bekräftade varje dag.
- Pedagogerna ansvarar för att samspelet mellan alla som möts i förskolan utmärks av respekt och förtroende. Alla ska ha rätt att vara sig själv och känna att de duger som de är. Detta gör vi genom att ha ett bra arbetsklimat, har roligt tillsammans, vara bra förebilder, uppmuntra, stöttar och vara till hands för barnen
- Pedagogerna arbetar för att alla barn utvecklar medkänsla och vilja att hjälpa varandra. Genom samtal med barnen vid olika situationer ökar vi deras förmåga till empati .
- Pedagogerna uppmuntrar barnen till positiv beröring, t.ex. att hålla en kompis i handen, sitta i en trygg famn och enklare massage.
- Pedagogerna planerar aktiviteter och delar in barnen i mindre grupper för att alla ska få större möjligheter att komma till tals och därmed få ökat inflytande och delaktighet över sin vardag.
- Att tillsammans med de äldsta barnen göra ordningsregler och tydliggöra dem.

- Att ha samarbetsövningar med barnen i deras olika vardagssituationer.
- Diskussioner genomförs fortlöpande personalen emellan, för att påverka attityder i fråga om kränkande behandling, gällande barn-barn, barn-vuxna samt vuxna emellan.

När det trots allt sker

- Pedagogerna ansvarar för att uppmärksamma och stoppa kränkande behandling direkt när det uppstår.
- Den pedagog som uppmärksammat händelsen har ansvar för att hjälpa barnen förstå att de gjort fel, kan se sin egen roll i händelsen och vid behov kunna säga förlåt, allt utifrån sin egen mognadsnivå. Pedagogen ansvarar också för att information om händelsen förs vidare till föräldrarna.
- Pedagogerna ansvarar för att ta fram arbetsmetoder för att återskapa ett bra klimat mellan barnen.

Så här gör vi vid upprepande kränkningar

- Samtal och planering i arbetslaget om arbetsgång och arbetsfördelning.
- Beslut om åtgärdsprogram av arbetslaget, föräldrar och föreståndare/verksamhets chef.
- Allt dokumenteras av den personal som arbetar med fallet.
- Åtgärdsprogrammet utvärderas av arbetslaget och föräldrar och avslutas därefter.
- Om det är en kränkning vuxen mot barn lämnas ärendet till föreståndaren/verksamhets chefen.

Hur går vi vidare?

- All personal utvärderar föregående likabehandlingsplan i november.
- Tid avsätts på höstens föräldramöten där föräldrar diskuterar och ger synpunkter.
- Barnen görs medvetna och delaktiga i förskolans värdegrundsarbete i den dagliga verksamheten.
- Personalen gör en kartläggning - i vilka situationer/utrymmen kan barnen känna otrygghet?
- Genom: observation, i samtal, med trivsel enkät och diskussion på föräldramöten.
- Barnen görs medvetna om att de ska berätta för en vuxen om de känner sig otrygga.
- Personalen utvärderar löpande. Varje år revideras en ny plan.

Syfte

Vi vill ha en trivsamt miljö för alla barn och vuxna på Englakronans Förskola. Lägga grunden för ett framtida aktivt ansvarstagande och respekterande hos barn och vuxna.

Handlingsplan för Englakronans förskola

- Nolltolerans om barnen är respektlösa mot varandra t ex. genom blickar, ord eller slag. När något inträffar tillrättavisar vi omedelbart.
- Om något inträffar rapporterar/dokumenterar vi detta och informerar berörda föräldrar.
- Att som pedagog alltid vara lyhörd och observera.
- Respektera varandras åsikter och olikheter.
- Det är viktigt att alla på förskolan trivs och mår bra, både barn och personal

Alla barn är allas ansvar
Arbeta aktivt med att få en väl fungerande och trygg grupp !

Trygghetsgruppens uppgift är:

- att fungera som samtalsstöd för dem som utsätts för kränkande behandling.
- att bistå personal, föräldrar och barn när kränkningar uppstått för att lösa problemet.
- att två gånger per år kartlägga den psykosociala arbetsmiljön för barn och personal i form av trivselenkäter
- att utvärdera och revidera likabehandlingsplanen

Trygghetsgruppen 2010 för Englakronans Förskola består av:

Yvonne Flores Verksamhetsansvarig 0431- 411320

Maria Kindberg

Mariann Eriksson

Annika Svensson

Sandra Hansson

Annika Lindvall

Litteraturtips

www.skolverket.se

www.arbetsmiljöverket.se

Intervjufrågor till barnen på Englakronans förskola

- Trivs du på förskolan ? (om nej, varför inte ?)
- Har du några kompisar ? (Om nej, varför inte ?)
- Får du vara med och leka ? (Om nej, varför inte ?)
- Tycker du om att leka ute utan fröken ? (Om nej, varför inte ?)
- Händer det att du slår någon eller blir slagen när ni är arga på varandra ?
- Använder ni någon gång fula ord till varandra?
- Blir du respekterad för den du är?
- Respekterar du andra för den hon/han är?
- Vågar du säga vad du tycker på samlingen? (Om nej, varför inte?)

Trivselfrågor till personalen

- Trivs du på din arbetsplats? (Om nej, varför inte?)
- Känner du dig delaktig i arbetslaget?
- Känner du dig delaktig i verksamheten?
- Känner du dig trygg på Englakronan och vågar säga vad du tycker?
- Känner du dig utsatt för någon form av kränkande behandling?
- Blir du respekterad för dina åsikter?
- Vet du vem du ska vända dig till om något uppstår?

Utvärderingsfrågor till arbetslaget

"Trygghet & trivsel på sin avdelning, inflytande/ förstår sin vardag"

- Hur vet ni att barnen känner sig trygga på er avdelning?
- På vilket sätt har ni arbetat med detta?
- På vilket sätt har barnen tagit del av likabehandlingsplanen?
- Hur vet barnen att de har inflytande?
- Vilket tema har färgat verksamheten?
- Vad har barnen uppskattat mest?
- Vad har ni lärt er?
- Vad var bra?
- Vad kan bli bättre?
- Hur?
- Vilka slutsatser drar ni av terminens arbete?
- Övrigt:

Dokumentation av diskriminering och annan kränkande behandling

Datum: _____

Anmälan gjord av: _____

Ansvarig utredare: _____

Namn på den utsatte: _____

Namn på de övriga inblandade: _____

Den utsattes subjektiva upplevelse av det inträffade:

Var inträffade händelsen? _____

När inträffade händelsen? _____

Datum

Vårdnadshavare/förälder kontaktades

Samtal med den som upplever sig vara trakasserad

Beslutade åtgärder med tidplan för uppföljning:

Datum:

Uppföljningssamtal med den utsatte:

Uppföljningssamtal med övriga inblandade:

Bedöm om ärendet ska anmälas till annan myndighet.

Eventuell anmälan gjord till:

Socialtjänsten

(Om förskolans personal misstänker att ett barn far illa eller på annat sätt behöver stöd, hjälp, skydd är man skyldig att anmäla detta till socialtjänsten).

Åtgärdsprogram för kränkande behandling

Datum: _____

Vad har hänt:

Vilka åtgärder har förskolan vidtagits:

Åtgärder förskola/hem:

Hur följs det upp:

Utvärdering den: _____

Plats: _____

Pedagog

Förälder/Vårdnadshavare

Pedagog

Förälder/Vårdnadshavare

