

Övergripande plan för likabehandling och mot kränkande behandling Englakronans förskola

	<p>NOLLTOLERANS MOT KRÄNKNINGAR OCH DISKRIMINERING Förskolechef har övergripande ansvar</p>
Vision	Förskolan ska främja att alla barn ska känna trygghet, glädje och lust till lärande i förskolan
Mål	<p>Att barnens vistelse på förskolan känns trygg och säker</p> <p>Att skapa ett varmt och öppet klimat där man bryr sig om och respekterar varandra</p> <p>Att stödja och utveckla individens/gruppens sociala kompetens</p> <p>Att de vuxna är goda föredömen som ger tydliga ramar/normer och som tar ställning och tydlighet markerar när demokratiska värden hotas</p> <p>Att alla barn blir sedda och lyssnade till</p> <p>Att alla barn och vuxna har lika värde</p> <p>Att personalen har kunskap i genusfrågor och strävar efter att ge barnen samma valmöjligheter och förutsättningar i sitt lärande</p>
<p>Delaktighet</p> <p>Varje avd skriver vad barnen är delaktiga i och hur föräldrarna görs delaktiga</p>	<p>De vuxna ska utifrån barnets mognad på olika sätt ta med barnen i arbetet med planen och värdegrunden i förskolan</p> <p>Årlig plan för barnens delaktighet och inflytande finns på varje avdelning i tamburen tillsammans med likabehandlingsplanen</p> <p>Förskolan ska efterfråga föräldrarnas synpunkter på planen och värdegrundsarbetet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enkät till föräldrar om barnets trivsel inför utvecklingssamtalet • Likabehandlingsplanen lyfts på föräldramöte och diskuteras i grupper • Aktivt arbeta med att utveckla ett gott samarbete med hemmen. Föräldrarnas medverkan i det förebyggande arbetet genom dialog är viktigt • Övriga insatser på avdelningsnivå
Ansvarsfördelning	<p>Förskolechef</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har det övergripande ansvaret för att motverka alla former av diskriminering, kränkande behandling och trakasserier <p>Personalgruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Följer upp och reviderar planen samt planerar övergripande insatser <p>All personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har ansvar för alla barn • Arbetar mot målen • Samarbetar – även över gränserna • Genomför föräldramöten och utvecklingssamtal • Stämmer av med alfonsgubbar • REAGERAR & AGERAR <p>Föräldrar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltar på föräldramöte och diskussioner som genomförs där likabehandlingsplanen presenteras • Svarar på enkät • Visar intresse för barnets vardag

Övergripande plan för likabehandling och mot kränkande behandling Englakronans förskola

	<ul style="list-style-type: none"> • Deltar på utvecklingssamtal • REAGERAR & AGERAR -Tar kontakt med förskolan om barnet misstänks bli utsatt för kränkande behandling.
<p>Främja och förebygga</p>	<p>All personal och barn</p> <ul style="list-style-type: none"> • All personal håller sig uppdaterade med planen • Ny personal informeras • De vuxna reflekterar över sitt handlande och kännande, diskuterar yrkesetik och värdegrundsarbete under planeringstid och APT • De vuxna är delaktiga och närvarande i alla delar av barnens dag (fördelar sig både inne och utomhus där barnen är) • De vuxna framhåller allas lika värde och ser positivt på olikheter • De vuxna uppmuntrar till positiva handlingar och beteende samt lyfter fram barnens starka sidor • De vuxna iakttar och tolkar barnens beteende • De vuxna hjälper barnen att beskriva situationer och ställer frågor om vad som hänt – lyssnar noga in barnens förklaringar • De vuxna hjälper barnen att sätta ord på känslor • De vuxna tar sig tid till att se varje barn och vara goda förebilder • De vuxna arbetar aktivt med att låta barnen leva sig in i andras barns känslor på olika sätt som tex drama, samtal, sociala berättelser • Låta barnen leka/samarbeta med olika kamrater • Samarbetsövningar, messagesagor, lågaffekt bemötande vilket bidrar till minskad aggressivitet, ökat lugn och koncentration och ger en öppnare kontakt med barnen • Samtal, intervjuer, kompisamtal och alfongubbar sker regelbundet med barnen om trivsel • Barnen ska aktivt vara med och formulera normer och förhållningssätt som ska råda på förskolan • Attityder/värderingar hos barn och vuxna • Rutiner ses över på varje avdelning ur ett likabehandlingsperspektiv tex, måltider, matrutiner, utflykter, tamburen, trygghet, toaletter, utelek, aktiviteter <p>Dessa uppgifter finns i den årliga planen på varje avdelning</p>
<p>Kartläggning</p> <p>För att säkra att barnen känner sig trygga ska vi under varje termin kartlägga enligt följande</p>	<p>Kartläggning av varje avdelnings "klimat", miljö och rutiner utifrån diskrimineringsgrunderna och kränkande behandling utgör grunden för att ta fram en aktuell likabehandlingsplan. Detta kan genomföras genom tillbudsrapporter, trygghetsvandringar, sociogram, samtal och genomgång av rutiner och regler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planerade samtal med barn, föräldrar och personal synliggör stämningen i barngruppen. Genom regelbundna strukturerade samtal med barnen om hur de trivs i

Övergripande plan för likabehandling och mot kränkande behandling Englakronans förskola

	<p>förskolan, vilka de leker med/inte leker med och varför. Frågor om vad man helst leker med inne och ute ger signaler om lekmönster. Planerade samtal kan också handla om barnens inflytande och ansvarstagande</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tillbudsrapporter kan hjälpa oss att få syn på vad som händer, när det händer, vem som är involverad, var det händer och hur ofta. Genom att ringa in riskområden så kan insatser planeras för att främja, förebygga och åtgärda • Trygghetsvandringar kan hjälpa oss att ringa in vilka rum, utrymme eller utomhus som man inte känner sig trygg i, eller känner sig trygg med • Sociogram hjälper till att se gruppkonstellationer och om där skulle finnas utanförskap • Att kritiskt granska våra rutiner på individ, grupp och avdelningsnivå utifrån diskrimineringsgrunderna och kränkande behandling <p>Dessa uppgifter finns i den årliga planen på varje avdelning</p>
<p>Mål och insatser utifrån aktuell kartläggning</p>	<p>Övergripande mål för Englakronan är att barnen ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trivas och känna sig delaktiga i och ha inflytande över verksamheten • Vara ansvarstagande mot varandra utifrån aktuell mognad • Inte behöva bli utsatta för någon form av kränkande behandling eller diskriminering av barn eller vuxna <p>Förskolan ska</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samarbeta med barnens familjer <p>Utifrån kartläggningen upprättas mål för likabehandlingsarbetet och åtgärder planeras på avdelningsnivå</p> <p>Aktuella mål finns att läsa i den årliga planen på varje avdelning</p>
<p>Rutiner för akuta åtgärder där barn kränker barn</p>	<p>Åtgärder vid upptäckt av någon form av diskriminering eller kränkning</p> <p>Upptäcka</p> <ul style="list-style-type: none"> • De vuxna observerar barnen regelbundet. De är observanta på grupperingar och tendenser för utanförskap • De vuxna är delaktiga i barnens lek <p>Utreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • De vuxna ska kartlägga, analysera och utreda om något inträffat. Barnen ger sin version om det som inträffat • Alla vuxna ska ingripa/agera <p>Åtgärder</p> <ul style="list-style-type: none"> • De vuxna är tydliga och markerar oönskat beteende, visar tex att man klappar istället för att slå

Övergripande plan för likabehandling och mot kränkande behandling Englakronans förskola

	<ul style="list-style-type: none"> • De vuxna hjälper barnen att se konsekvenser av sitt handlande och visar hur de i handling och ord kan visa/göra "förlåt" • De vuxna tröstar och pratar med det utsatta barnet och visar att de stödjer det • De vuxna pratar även med det/de barn som "kränker"/bråkar för att rätt kunna bemöta dessa barn • Enstaka konflikter eller meningsskiljaktigheter löses tillsammans med barn och berörd personal • Vid upprepade konflikter pratar personalen med berörda föräldrar och arbetar vidare tillsammans med dem. Utvärdering görs efter 14 dagar • Händelser och åtgärder dokumenteras av personalen som lämnas vidare till förskolechef • Specialpedagog på förskolan kan kopplas in <p>Händelser och insatser dokumenteras och lämnas vidare till förskolechef</p>
<p>Rutiner för akuta åtgärder där vuxna kränker barn</p>	<p>Upptäcka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Då det råder NOLLTOLERANS gentemot alla former av kränkningar är vi alla som är verksamma på förskolan uppmärksamma på om någon vuxen kränker ett barn <p>Utreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tala om för vuxen att det är nolltolerans som råder på förskolan gentemot alla former av kränkningar <p>Åtgärda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omgående informera förskolechef som vidtar åtgärder
<p>Rutiner för akuta åtgärder där vuxna kränker vuxna</p>	<p>Upptäcka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Då det råder NOLLTOLERANS gentemot alla former av kränkningar är vi alla som är verksamma på förskolan uppmärksamma på om någon vuxen kränker en annan vuxen <p>Utreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tala om för personer som kränker att det är nolltolerans som råder på förskolan gentemot alla former av kränkningar <p>Åtgärda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omgående informera förskolechef som vidtar åtgärder
<p>Uppföljning och utvärdering</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuella händelser/insatser dokumenteras och följs upp • Avdelningarna gör uppföljning av sitt värdegrundsarbete kontinuerligt då de har det som en stående punkt på avdelningsplaneringarna • Sammanfattande utvärdering av värdegrundsarbetet sker i maj och december • Likabehandlingsplanen med årlig plan upprättas varje hösttermin • Planen ska ingå i den årliga kvalitetsredovisningen

Övergripande plan för likabehandling och mot kränkande behandling Englakronans förskola

Definitioner och begrepp

Diskriminering

Ingen får särbehandlas utifrån diskrimineringsgrunderna:

1. Kön
2. Könsoverskridande identitet eller uttryck
3. Etnisk tillhörighet
4. Religion eller annan trosuppfattning
5. Funktionshinder
6. Sexuell läggning
7. Ålder

Direkt diskriminering är att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas utifrån någon av diskrimineringsgrunderna

Indirekt diskriminering är att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer utifrån någon av diskrimineringsgrunderna

(Enligt bestämmelser i diskrimineringslagen 2008:567)

Trakasserier

Ett uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Trakasserier är alltså diskriminering och kan utföras av såväl vuxna mot barn och som barn mot barn.

(Enligt bestämmelser i diskrimineringslagen 2008:567)

Kränkande behandling

Kränkande behandling är ett uppträde som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns värdighet

(Enligt bestämmelser i Skollagen 14 kap)

Exempel på kränkande behandling kan vara:

Att bli utsatt för slag, sparkar och knuffar

Att bli hotad eller bli kallad hora, bög

Att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning, klotter, brev, lappar, sms, e-post och mms

En viktig utgångspunkt är att den individuella upplevelsen och att den som uppger att hon eller han har blivit kränkt, alltid måste tas på allvar.

Vår likabehandlingsplan samstämmer med skrivelser från:

Skollagen: 14 a kap. Ex 1§ Bestämmelserna i detta kapitel har till ändamål att motverka behandlingar av barn och elever.

Diskrimineringslagen: 1 kap. 1§, 2 kap – 5,6,7§ och 3 kap. 14,15,16§ Ex. denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder

Förordningstexten (2006:1083) skrivs om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Arbetsmiljölagen: "Arbetsgivaren skall planera att organisera arbetet så att särbehandling så långt som möjligt förebyggs."

Lpfö-98, "Verksamheten ska präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling." Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattning och levnadssätt". (Lpfö 98 s 4)

Övergripande plan för likabehandling och mot kränkande behandling Englakronans förskola